JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Siempre está muy atenta durante los diferentes encuentros. Cuando la docente o alguno de sus pares la llama por su nombre, responde rápidamente siguiendo las instrucciones o solicitudes que se le hacen. Además, cuando se refieren a ella por su género como niña, ella se identifica de acuerdo a sus gustos y preferencias, los cuales ha desarrollado en su entorno familiar cercano.

Al llegar al jardín, suele ubicar su maleta y chaqueta en el maletero de manera frecuente y segura. Mientras se desplaza por el jardín, toma precauciones para evitar lastimarse a sí misma o a sus compañeros.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

A pesar de que a veces puede ser tímida e insegura, ha logrado progresar en su comunicación oral utilizando palabras para formar frases simples. También es notable su capacidad para expresar sus emociones a través de gestos, mostrando claramente cuando le gusta o disgusta algo. Este desarrollo en su capacidad de comunicación y expresión emocional demuestra su crecimiento en habilidades sociales y personales.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Cuando se siente cómoda y confiada, disfruta ser escuchada y expresa curiosidad por lo que ve, escucha y experimenta tanto dentro como fuera del jardín. Ya sea a través de palabras o gestos, muestra interés genuino y se involucra activamente en su entorno. Este comportamiento refleja su creciente curiosidad y deseo de aprender sobre el mundo que la rodea.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMY GABRIELA BLANCO NOVOA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Le gusta identificarse en las fotos que comparte la docente, así como en las imágenes de su familia cercana como mamá, papá y abuelita. Siempre busca establecer vínculos afectivos con la docente para sentirse segura y tranquila. Es cuidadosa con su cuerpo y con el de sus pares, evitando lastimarse o lastimar a otros.

En cuanto a la alimentación, es importante continuar fortaleciendo hábitos alimenticios independientes y equilibrados en casa.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Muestra sus emociones de forma clara a través de gestos. Cuando está contento, suele sonreír ampliamente y mostrar alegría. Si algo le sorprende, abre la boca y levanta las manos hacia arriba, expresando curiosidad y asombro. En momentos de tristeza, se pueden notar sus ojos un poco apagados y su expresión más tranquila.

En cuanto a su comunicación verbal, Emmy utiliza principalmente imitación y señalamiento para expresarse. Aunque le cuesta un poco hablar, está en proceso de aprender nuevas palabras y mejorar su habilidad para comunicar lo que siente y piensa. Este desarrollo gradual muestra su interés por interactuar y aprender más sobre su entorno.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Le encanta participar en juegos simbólicos donde puede imitar diferentes roles y situaciones. Disfruta especialmente cuando puede actuar como personajes que ve en sus libros o programas favoritos, mostrando entusiasmo y creatividad en sus interpretaciones. Estos juegos no solo son divertidos para ella, sino que también ayudan a desarrollar su imaginación y habilidades sociales al interactuar con otros niños en el grupo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DOMINIC ISAACK CHICAIZA ZULETA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Después de almorzar, Dominic presta mucha atención para pedir su cepillo y crema dental y cepillarse los dientes. Disfruta hacerlo solo y al final se siente orgulloso de lo limpios que quedan sus dientes. Es importante seguir fomentando en casa una alimentación balanceada, con porciones adecuadas, y animarlo a usar la cuchara, vaso y plato de manera independiente.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

A Dominic le encanta compartir sus experiencias en casa, como ir al parque con mamá y disfrutar de un helado, o jugar a carritos con papá. Cuando habla de estas vivencias, su expresión es realmente cautivadora: muestra alegría en su rostro y su lenguaje corporal refleja entusiasmo y felicidad.

Sin embargo, cuando se ve involucrado en alguna situación negativa y es descubierto, suele bajar la cabeza con un gesto de pena. Este comportamiento muestra su sensibilidad y conciencia sobre las consecuencias de sus acciones. Es importante guiarlo con paciencia y apoyo, reforzando siempre las experiencias positivas que comparte y ayudándolo a aprender de las situaciones que puedan ser desafiantes.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Dominic muestra mucha curiosidad por los objetos que encuentra a su alrededor y les da buen uso según lo que necesita en ese momento. Le gusta explorar y experimentar con las cosas que encuentra, aprendiendo cómo funcionan y cómo pueden servirle en sus actividades diarias. Esta curiosidad activa su aprendizaje y le ayuda a desarrollar habilidades prácticas mientras descubre el mundo que lo rodea.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALAN ARTURO ROBAYO MORENO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Alan Arturo ha estado demostrando gradualmente más independencia al ir al baño, necesitando poco o ningún apoyo de la docente. Aunque todavía se siente algo inseguro al despedirse de sus seres queridos, especialmente de su padre, al entrar al aula se muestra más tranquilo y seguro. Participa activamente en las diferentes actividades y encuentros con el grupo.

Le gusta lavarse las manos con agua y jabón cada vez que va al baño, mostrando interés en mantenerse limpio y ordenado. Sin embargo, a veces se ensucia la ropa al comer y prefiere ser cambiado rápidamente para sentirse más cómodo y presentable.

Para apoyar su desarrollo, es recomendable continuar fomentando en casa una dieta balanceada con porciones pequeñas y animarlo a ser más independiente al comer. Esto ayudará a fortalecer sus habilidades personales y promover una mejor autogestión en su día a día.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Alan Arturo se comunica verbalmente utilizando palabras apropiadas para su edad y siempre busca maneras de hacerse entender claramente. Tiene un lenguaje oral fluido y puede expresarse con frases que tienen sentido y son claras. Le gusta participar activamente en diversas actividades y siempre está dispuesto a dar su opinión sobre lo que comprende y cómo lo percibe desde su punto de vista.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Alan Arturo interpreta el mundo a su alrededor de una manera única, a menudo haciendo comparaciones con las personas y objetos que lo rodean según lo que siente y experimenta. Esto le permite expresar su comprensión del entorno de una manera creativa y personalizada, utilizando su propia perspectiva para relacionar y entender lo que observa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: HELEN PAOLA SARMIENTO AREVALO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Helen Paola ha logrado identificar sus prendas de vestir y su maleta, lo que demuestra su creciente independencia y habilidades de organización personal. Aunque algunas prendas sean similares, ella muestra autonomía al elegirlas. Además, ha demostrado independencia al ir al baño.

Es importante continuar reforzando estos hábitos en casa para seguir apoyando su desarrollo personal, así como buena presentación personal y utilizar adecuadamente la cuchara, el vaso y el plato en el comedor, lo que le ayudaría tener capacidad para cuidar de sí misma y participar activamente en las rutinas diarias. Este enfoque en el desarrollo de habilidades prácticas y de autocuidado contribuirá a su crecimiento y bienestar general.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Helen Paola tiene un lenguaje oral muy fluido y puede expresarse con frases claras y significativas. Disfruta mucho compartiendo sus experiencias en casa, especialmente cuando está con su mamá y papá, con quienes participa activamente en diversas actividades familiares.

Durante estos momentos, muestra gran entusiasmo al compartir y ser parte de las vivencias cotidianas junto a sus padres. Esto no solo fortalece sus lazos familiares, sino que también contribuye al desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales al interactuar en diferentes encuentros y situaciones en el entorno familiar.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Helen Paola expresa sus inquietudes al observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín. Comunica lo que le llama la atención y busca comprender mejor su entorno. Esto incluye expresar curiosidad sobre nuevas experiencias, hacer preguntas para entender lo que sucede a su alrededor y compartir sus emociones y pensamientos con quienes la rodean. Su capacidad para expresar estas inquietudes contribuye a su desarrollo integral, fomentando una mayor conexión con el mundo que la rodea.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA CAMILA SOTELO HERRERA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

María Camila es una niña que está aprendiendo a moverse de manera segura por el jardín, asegurándose de mantener el espacio adecuado entre ella y sus compañeros para evitar accidentes. También está trabajando en control de esfínteres y mejorar su presentación personal.

Le gusta comer todos los alimentos que se le ofrecen en el jardín de manera equilibrada. Cuando la docente la llama por su nombre, María Camila responde rápidamente y sigue las instrucciones que se le dan. Este proceso de aprendizaje contribuye a su desarrollo personal y habilidades sociales en el entorno escolar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

María Camila se comunica principalmente a través de gestos, mostrando sus emociones como alegría o tristeza de manera expresiva. Cuando está feliz, suele sonreír ampliamente o aplaudir, demostrando su felicidad de forma contagiosa. Esta forma de expresarse no solo refleja su desarrollo emocional, sino que también facilita su interacción con los demás al transmitir sus sentimientos de manera clara y visible.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

María Camila disfruta participar en juegos simbólicos donde puede usar su imaginación para explorar diferentes roles y situaciones. Aunque a veces necesita la ayuda de la docente, especialmente cuando se trata de imitar roles o explorar escenarios imaginarios, ella se involucra activamente y aprende jugando con sus compañeros. Estos juegos no solo son divertidos, sino que también fomentan su creatividad y habilidades sociales al interactuar y compartir con otros en el grupo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: HELEN SALOMÉ VALERO SANCHEZ
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Helen Salomé demuestra independencia al ir al baño, necesitando poco o ningún apoyo de la docente. Al llegar al jardín, se encarga de ubicar sus pertenencias, como su chaqueta y maleta, en los cubículos asignados del maletero. Además, es capaz de identificar sus pertenencias incluso cuando están junto a las de otros, aunque puedan ser similares.

Cuando se le llama por su género, Helen Salomé se identifica claramente como niña, reflejando sus gustos e intereses que ha desarrollado en su círculo familiar más cercano. Para continuar apoyando su desarrollo, es recomendable seguir reforzando en casa la importancia de mantener una buena presentación personal, manteniéndose limpia y ordenada. También es importante animarla a usar adecuadamente el vaso, la cuchara y el plato durante las comidas, promoviendo hábitos saludables y de autocuidado.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Se comunica de manera oral usando palabras adecuadas para su edad, esforzándose por hacerse entender, especialmente cuando comparte sus experiencias en casa con mamá, su hermanita y su abuela. Helen Salomé muestra interés en expresar lo que vive y siente, lo cual fortalece sus habilidades comunicativas y su capacidad para relacionarse con su entorno cercano.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Helen Salomé expresa sus curiosidades sobre lo que observa, escucha y experimenta, tanto en el jardín como fuera de él. Ella explica lo que le llama la atención y busca comprender mejor su entorno. Helen Salomé muestra interés en nuevas experiencias, haciéndose preguntas para entender lo que ocurre a su alrededor, y comparte sus emociones y pensamientos con las personas que la rodean y poder fortalecer su conexión con el mundo que la rodea, ayudándola a aprender y crecer en su ambiente diario.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Sara Valentina muestra mucho cuidado al manejar su cuerpo, procurando no lastimarse a sí misma ni a sus compañeros. Cuando sube o baja las escaleras, lo hace de manera segura, agarrándose de la baranda y caminando sin obstruir el paso de los demás. Además, demuestra independencia al ir al baño, necesitando poco o ningún apoyo de la docente. Cuando la llaman por su nombre, Sara Valentina responde de inmediato, siguiendo las instrucciones tanto de la docente como de sus pares cuando le dan indicaciones. Este comportamiento muestra su crecimiento en habilidades personales y sociales, promoviendo un ambiente seguro y colaborativo en el jardín.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Sara Valentina suele expresar sus emociones principalmente a través de gestos y expresiones faciales. Ella muestra alegría con frecuencia, mostrando una amplia sonrisa o incluso riendo cuando interactúa con la docente y sus compañeros. Para comunicarse, Sara Valentina utiliza su cuerpo y especialmente su boca para hacer sonidos onomatopéyicos, intentando expresar lo que siente y lo que le llama la atención de manera efectiva y clara. Este modo de comunicación no verbal no solo refleja su vivacidad y alegría, sino que también fortalece su conexión emocional con quienes la rodean.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

A Sara Valentina le encanta participar en juegos simbólicos donde puede imitar diferentes roles y explorar situaciones o escenarios imaginarios. Disfruta especialmente cuando puede actuar como alguien más o jugar a representar situaciones que imagina. Esta actividad no solo le permite usar su creatividad y desarrollar su capacidad de improvisación, sino que también le brinda la oportunidad de aprender sobre diferentes roles sociales y cómo interactuar en diferentes contextos ficticios. Participar en estos juegos es una forma divertida y educativa para Sara Valentina de explorar el mundo que la rodea y entender mejor su entorno social.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAIMELYS SOFIA VEGA NORIEGA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Cuando la docente invita a Daimelys a unirse a la fila junto con sus compañeros, ella sigue las instrucciones cuidadosamente. Además, cuando la docente les pide que escuchen algunas indicaciones, Daimelys guarda silencio para poder prestar atención adecuadamente. Ella se identifica claramente como niña cuando es llamada, reflejando sus intereses, costumbres y cultura que ha aprendido en su familia.

Daimelys muestra independencia al ir al baño, necesitando poco o ningún apoyo de la docente. Este comportamiento demuestra su crecimiento en habilidades personales y su capacidad para seguir las rutinas diarias en el entorno escolar. Es importante continuar apoyando su autonomía y fomentando su desarrollo en un ambiente donde se sienta segura y capaz de aprender y crecer.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Daimelys está aprendiendo a expresarse oralmente, a veces repitiendo palabras o sílabas para comunicarse mejor. Sin embargo, cuando se siente nerviosa, tiende a comunicarse a través de gestos, como tocarse las manos, o mirando a los lados cuando está inquieta. A pesar de esto, ella participa activamente en diversas actividades y suele compartir su opinión sobre lo que entiende y cómo percibe las cosas, expresando sus sentimientos y puntos de vista de manera sincera. Esta forma de participación no solo fortalece su habilidad para comunicarse, sino que también promueve su desarrollo emocional y social en el entorno escolar.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

A Daimelys le encanta sumergirse en el mundo del juego simbólico, donde puede usar su imaginación para imitar diferentes roles. Por ejemplo, disfruta siendo una doctora que cuida a sus pacientes, una maestra que enseña a sus estudiantes.

En estos juegos imaginarios, Daimelys se divierte mucho y también desarrolla habilidades importantes. Cuando juega con sus amigos, aprende a cooperar, a entender los sentimientos de los demás y a comunicarse mejor. Además, descubre cómo funcionan diferentes trabajos y responsabilidades en un ambiente de juego, lo cual le ayuda a entender mejor el mundo que la rodea.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MHIA GUADALUPE GALINDO DUCUORA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Cuando la docente llama a Guadalupe por su nombre, ella responde de inmediato y sigue las instrucciones que se le dan. Guadalupe también es capaz de identificar fácilmente sus pertenencias, como su maleta y su chaqueta, lo que muestra su organización y responsabilidad. Es importante continuar trabajando en casa para reforzar hábitos como una buena presentación personal, el control de esfínteres y la alimentación balanceada e independiente. Estas prácticas ayudarán a Guadalupe a desarrollar aún más su autonomía y habilidades personales, preparándola para enfrentar los desafíos diarios tanto en el jardín de infantil como en su vida cotidiana.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

A menudo, Guadalupe utiliza su cuerpo y gestos para comunicar sus emociones y sentimientos sobre lo que observa en su entorno. Por ejemplo, muestra alegría con sonrisas brillantes y aplausos cuando está contenta, y puede expresar tristeza bajando la cabeza o mostrando gestos faciales más serios. Esta forma de comunicación no verbal le ayuda a expresar de manera efectiva cómo se siente, lo que facilita su interacción con los demás y su comprensión del mundo que la rodea. Es una manera natural para Guadalupe de compartir sus emociones y experiencias con quienes la rodean, enriqueciendo así su desarrollo emocional y social.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Guadalupe muestra asombro y curiosidad por las situaciones que ocurren a su alrededor, siempre intentando encontrar una respuesta para cada una de ellas. Esta actitud curiosa la impulsa a explorar y entender mejor su entorno. Por ejemplo, cuando ve algo nuevo o interesante, sus ojos se iluminan y suele hacer preguntas para entender lo que está ocurriendo. Esta curiosidad natural no solo le ayuda a aprender más sobre el mundo, sino que también fomenta su desarrollo cognitivo y su capacidad para resolver problemas. Es una cualidad admirada por sus pares y docente, ya que demuestra un deseo genuino de comprender cómo funcionan las cosas y cómo interactuar con ellas de manera efectiva.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JAROL ESTEVAN CASTAÑEDA ZAMBRANO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Jarold Estevan ha demostrado ser muy independiente al identificar sus prendas de vestir y su maleta, incluso cuando algunas son similares. En el jardín, muestra seguridad al desplazarse entre sus compañeros, cuidando de no lastimarse ni a ellos. Cuando necesita ir al baño, Harold Estevan apenas requiere ayuda de la docente, mostrando autonomía en esta actividad diaria. Es cuidadoso al subir y bajar escaleras, manejando bien los espacios para mantener la seguridad de todos.

Además, Jarold Estevan tiene buen control de su propio cuerpo y avisa cuando necesita ir al baño. Disfruta cepillándose los dientes, las encías y la lengua para asegurarse de que estén limpios y sanos. En cuanto a la alimentación, consume todos los alimentos ofrecidos en el jardín de manera balanceada, lo que contribuye a su desarrollo y bienestar general.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Jarold Estevan intenta expresarse oralmente repitiendo algunas palabras o sílabas, especialmente al compartir sus vivencias en casa, como cuando va al parque o juega con su familia más cercana. Esto muestra su interés por comunicar sus experiencias y emociones, aunque a veces le cueste encontrar las palabras exactas. Su capacidad para compartir estas vivencias fortalece su desarrollo lingüístico y su conexión emocional con su entorno familiar.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Jarold Estevan disfruta explicando cómo ve el mundo, a menudo haciendo comparaciones con los objetos que lo rodean. Le gusta participar en juegos simbólicos donde imita diferentes roles y explora situaciones imaginarias o escenarios ficticios. Esto le permite usar su imaginación para crear historias y vivir aventuras en las que puede ser cualquier cosa que imagine: desde un valiente explorador hasta un héroe que salva el día. A través de estos juegos, Harold Estevan no solo se divierte, sino que también desarrolla habilidades como la creatividad, la resolución de problemas y el entendimiento de roles sociales. Es una manera emocionante y educativa para él de explorar el mundo y aprender sobre sí mismo y los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: SANTIAGO DAVID GAVIRIA QUINTERO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Santiago David responde con prontitud cuando se le llama por su nombre, siguiendo las instrucciones de la docente. Reconoce a su familia cercana ya sea en fotos o en persona, y siempre busca establecer lazos afectivos tanto con la docente como con sus pares para sentirse más seguro. Tiene un buen control de sus necesidades corporales, aunque a veces le cuesta avisar cuando necesita ir al baño.

Le encanta cepillarse los dientes, incluida la lengua, y lavarse las manos con agua y jabón cada vez que va al baño. En cuanto a la alimentación, se recomienda seguir practicando en casa el consumo de alimentos balanceados en porciones adecuadas, y usar correctamente la cuchara y el vaso. Esto ayudará a mantener una buena salud y una presentación personal.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Muestra sus emociones a través de gestos, como sonriendo cuando está feliz, abriendo los ojos sorprendido, o bajando la cabeza cuando está triste o enojado. Le gusta participar en varias actividades, expresando lo que piensa y cómo lo siente. A veces repite palabras o sílabas para hacerse entender mejor.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Santiago disfruta mucho describiendo su perspectiva del mundo, a menudo haciendo comparaciones con los objetos que lo rodean. Se entusiasma participando en juegos imaginativos donde puede representar diferentes roles y explorar escenarios ficticios. Esta actividad le permite desplegar su imaginación para crear historias y vivir aventuras en las que puede convertirse en cualquier cosa que se imagine: desde un explorador valiente hasta un héroe que rescata situaciones difíciles. A través de estos juegos, Santiago no solo se divierte, sino que también desarrolla habilidades importantes como la creatividad, la resolución de problemas y el entendimiento de roles sociales. Es una forma emocionante y educativa para él de explorar el mundo y aprender tanto sobre sí mismo como sobre los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHOAN NICOLAS MOSQUERA ZAMBRANO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO DE 2024

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Nicolás responde rápidamente cuando se le llama por su nombre y sigue las instrucciones de la docente con diligencia. Reconoce a su familia cercana, ya sea en fotografías o en persona, y siempre busca establecer vínculos afectivos tanto con la docente como con sus padres para sentirse más seguro y respaldado. Tiene un buen control de sus necesidades corporales, aunque a veces le cuesta avisar cuando necesita ir al baño.

Disfruta cepillándose los dientes, incluyendo la lengua, y lavándose las manos con agua y jabón cada vez que va al baño. En cuanto a la alimentación, se recomienda seguir practicando en casa el consumo de alimentos balanceados en porciones adecuadas, y utilizar correctamente la cuchara y el vaso. Esto contribuirá a mantener una buena salud y una presentación personal.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Expresa sus emociones de manera gestual de diversas formas: muestra una gran sonrisa cuando se siente feliz, abre los ojos sorprendido ante lo nuevo, y baja la cabeza cuando está triste o enojado. Disfruta participando en diferentes actividades, donde expresa sus pensamientos y emociones. A veces, para asegurarse de ser comprendido, repite palabras o sílabas para comunicarse más efectivamente con los demás.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Nicolas encuentra mucha alegría al compartir cómo ve el mundo, a menudo haciendo comparaciones con los objetos que lo rodean. Se entusiasma al participar en juegos imaginativos donde puede interpretar diversos roles y explorar escenarios ficticios. Esta actividad le permite utilizar su imaginación para crear historias y vivir aventuras donde puede convertirse en cualquier cosa que imagine: desde un valiente explorador hasta un héroe que resuelve problemas difíciles. A través de estos juegos, Nicolas no solo se divierte, sino que también desarrolla habilidades importantes como la creatividad, la capacidad de resolver problemas y la comprensión de los roles sociales. Es una manera emocionante y educativa para él de explorar el mundo y aprender más sobre sí mismo y los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____